

02-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №41»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Ш.Р. Закиров

приказ №298 от «27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Секреты современного мира»**

(название объединения)

Основное общее образование

Срок реализации 1 год

Разработчик: Зайнетдинова Эльмира Гаптрашитовна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2021 год

## Планируемые результаты

<b>Личностные</b>	принятие социальной роли ученика; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; овладение начальными навыками адаптации в социуме
<b>Метапредметные</b>	овладение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей.  овладение способностью принимать и сохранять цели деятельности; освоение способов решения проблем творческого характера.

### **Личностные результаты:**

- полученные в процессе освоения курса внеурочной деятельности, опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

### **Метапредметные результаты:**

- рефлексивные УУД (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самоконтроль, самооценки и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, выражение своего мнения, безконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов)

## Содержание

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<i>Введение.</i>	Задачи курса	Диалог.	Рассматривание и анализ иллюстративного материала
<i>Общество и человек</i>	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	Беседа.	Совместная деятельность в группах
	Сущность человека как проблема философии	Практическое занятие с использованием нормативных документов.	Читают и обсуждают текст
	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность	Работа в парах.	Фронтальная работа по проведению сравнительного анализа
	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	Практикум-игра.	
	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	Диалог.	Работа с информацией, представленной в тексте

	Структура общества. Основные сферы общества	Практическая работа в группах	
	Типология обществ. Восток и Запад. Типология цивилизаций.	Краткосрочные информационные проекты (индивидуальные или парные)	
	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.	Совместная деятельность в группах	
	Исторический процесс и его участники	Беседа.	Совместная деятельность в группах
	Личность в истории	Диалог.	Работа с информацией, представленной в тексте
	Общественный прогресс. Многообразие процессов общественного развития	Краткосрочные информационные проекты (индивидуальные или парные)	
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	беседа	Совместная деятельность в группах: объяснение значения

	Свобода выбора.		
<i>Деятельность как способ существования людей</i>	Многообразие деятельности. Потребности и интересы	Диалог	Работа в парах по выполнению заданий
	Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей	Практическая работа	Составление и решение проблемных задач
	Трудовая деятельность. Социология труда	Практикум-игра	
	Политическая деятельность. Виды власти	Работа в парах по выполнению заданий	
	Природа творческой деятельности	Диалог.	Рассматривание и анализ иллюстративного материала
<i>Сознание и познание</i>	Проблема познаваемости мира	Беседа.	Совместная деятельность в группах
	Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание	Практическое занятие с использованием нормативных документов.	Читают и обсуждают текст
	Истина и ее критерии	Работа в парах.	Фронтальная работа по проведению сравнительного анализа

	Виды и уровни человеческих знаний. Мифология, жизненный опыт и здравый смысл	Практическое занятие с использованием нормативных документов.	Читают и обсуждают текст
	Научное познание	Работа в парах.	Фронтальная работа по проведению сравнительного анализа
	Особенности научного мышления. Современная наука	Практикум-игра.	
	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	Диалог.	Работа с информацией, представленной в тексте
	Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя	Практическое занятие с использованием нормативных документов.	Читают и обсуждают текст
	Тестирование. Встреча с психологом	Работа в парах.	Фронтальная работа по проведению сравнительного анализа
<i>Личность. Межличностные отношения</i>	Индивид, индивидуальность. Личность..	Практическая работа	Составление и решение проблемных задач

	Структура личности	Практическая работа	Составление и решение проблемных задач
	Общение как межличностное взаимодействие. Виды общения	Практикум-игра	
	Малые группы. Интеграция в группах разного уровня развития	Работа в парах по выполнению заданий	
	Антисоциальные группы. Насилие в группе. Особая опасность криминальных групп.	Диалог	Работа в парах по выполнению заданий
	Конфликт. Проблемы межличностного конфликта	Практическая работа	Составление и решение проблемных задач
	Структура, функции, динамика конфликта. Пути разрешения конфликта.	Практикум - игра	Работа в группах по выполнению заданий
	Конституция РФ	Работа с документом	
	Поправки к Конституции РФ	практикум	
	Итоговое повторение	Практическая работа	Работа в группах по выполнению заданий
	Защита проектов		

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завешана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение. Задачи курса	1
2	Тема 1. Общество и человек	19
2.1.	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социальной культурной революции	2
2.	Сущность человека как проблема философии. Свобода и ответственность. Свобода выбора.	2
2.4.	Мышление и деятельность Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.	2
2.5.	Общество как форма совместной	2



	жизнедеятельности людей.. Структура общества	
2.6	Социальная сущность деятельности Основные сферы общества	2
2.7	Типология обществ. Восток и Запад Типология цивилизаций	2
2.8	Смысл и направленность общественного развития Формации и цивилизации	2
2.9	Исторический процесс и его участники.	2
2.10	Личность в истории. Общественный прогресс Многообразие процессов общественного развития	2
2.11	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
3	Деятельность как способ существования людей	10
3.1	Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности.	2
3.2	Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей.	2
3.3	Социология труда. Трудовая деятельность	2
3.4	Политическая деятельность Власть и политика.	2
3.5	Легитимность власти Природа творческой деятельности.	2
4	Сознание и познание	16
4.1	Проблема познаваемости мира.	2
4.2	Познавательная деятельность.	2
4.3	Чувственное и рациональное познание.	2
4.4	Истина и ее критерии. Виды и уровни человеческих знаний.	2
4.5	Мифология, жизненный опыт и здравый смысл	2

4.6	Научное познание.	2
4.7	Социальное познание.	2
4.8	Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя.	2
5	Личность. Межличностные отношения(12 часов)	12
5.1	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности..	2
5.2	Общение как межличностное взаимодействие. Виды общения.	2
5.3	Малые группы. Интеграция в группах разного уровня развития.	2
5.4	Антисоциальные группы. Насилие в группе.	2
5.5	Особая опасность криминальных групп. Конфликт.	2
5.6	Проблема межличностного конфликта. Пути разрешения конфликта	2
6.0	Обобщение по всему курсу. Итоговое занятие.	2
	ИТОГО	68